

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență Socială
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN SOCIOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Angela - Mihaela ENE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Angela - Mihaela ENE						
2.4 Anul de studiu	I 2021-2022	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei AS1101	Credite 5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					5
3.8 Total ore de studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C1.1. Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale C1.2. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar C3.2. Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale Cunoștințe - definirea principalelor concepte specifice disciplinei și a terminologiei de specialitate - familiarizarea cu terminologia legată de știința comunicării, crearea unei baze teoretice pentru acumularea ulterioară de cunoștințe în domeniul sociologiei sau în alte domenii conexe Abilități - abordarea sociologiei ca act uman fundamental - generarea de situații cu potențial aplicativ - utilizarea corectă a instrumentelor de analiză Atitudini - orientarea către dezvoltare profesională - interes manifestat față de procesul de studii - preocupare în ceea ce privește cercetarea sferei motivaționale
Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Introducere în Sociologie</i> vizează competențe specifice pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului, dar și pentru utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii
7.2.Obiectivele specifice	- Identificarea fenomenelor sociale - Cunoașterea cauzelor fenomenelor sociale studiate - Descrierea manifestărilor fenomenelor sociale studiate - Cunoașterea diferitelor perspective teoretice - Utilizarea conceptelor fundamentale ale sociologiei - Analizarea fenomenelor sociale din perspective diferite

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Sociologia – știință a vieții sociale <i>1. Cunoașterea și înțelegerea vieții sociale</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
II. Grupul și mulțimea <i>1. Mentalitate, educație și valori</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
III. Comunitate și societate <i>1. Cultură și civilizație</i> <i>2. Socializarea și interacțiunea socială</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
IV. Stratificarea socială <i>1. Politică și guvernare</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
BIBLIOGRAFIE		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți - Antony GIDDENS, Sociologie, București, Editura ALL,2010 - Raymond BOUDON, Tratat de sociologie, București, Editura Humanitas,1992 - Achim MIHU, Introducere în sociologie, Cluj, Editura Dacia,1992		

Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

- Dumitru STAN, Ion I. IONESCU, Elemente de sociologie, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 1997
- Lazăr VLĂSCĂNEANU (coord.), Sociologie, Iași, Polirom, 2011
- Cristina GAVRILUȚĂ, Socioantropologia fenomenului religios, Iași, Editura Axis, 2003
- Cristina GAVRILUȚĂ, Negativul cotidianului, Iași Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2017
- Oxford, Dicționar de sociologie, București, Ed. Univers Enciclopedic, 2003
- Cătălin ZAMFIR, Lazăr VLĂSCĂNEANU, (coord.) Dicționar de sociologie, București, Ed. Babel, 1993
- Emile DURKHEIM, Regulile metodei sociologice, Iași, Ed. Polirom, 2002
- Ilie BADESCU, Istoria sociologiei, Galați, Ed. Porto-Franco, 1994.
- Samuel HUNTINGTON, Ciocnirea civilizațiilor și noua ordine mondială, București, Editura Antet, 2012
- Daniela ȘOITU, Cristina GAVRILUȚĂ, Antonio MATURO, (editors) Interdisciplinary approaches in social sciences, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2013
- Elisabeta STĂNCULESCU, Teorii sociologice ale educației, Iași, Editura Polirom, 1996
- George RITZER, Globalizarea nimicului: cultura consumului și paradoxurile abundenței, București, Editura Humanitas, 2010
- Alexandru-Florin PLATON, „Corpul politic” în cultura europeană. Din Evul Mediu până în epoca modernă, Iași, Editura Polirom, 2017
- Horia-Roman PATAPIEVICI, Partea nevăzută decide totul, București, Editura Humanitas, 2015
- Vilfredo PARETO, Traité de sociologie générale, vol. I-II, Paris, Payot, 1933
- Serge MOSCOVICI, Psihologia socială sau mașina de fabricat zei, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 1994
- Alex MUCCHIELLI, Les Mentalités, Paris, ESF Editeur, 1984
- Edgar MORIN, rev. Societe (N.42), Paris, Dumond, 1993
- Herbert MARCUSE, „Repressive tolerance”, în Robert Paul Wolff, Barrington Moore
- Marcuse Jr., Herbert (eds.), A Critique of Pure Tolerance, Beacon Press, 1965
- Gilles LIPOVETSKY, Ecranul global, Iași, Editura Polirom, 2008
- Cristina GAVRILUȚĂ, Sacral și californizarea culturii. Șapte interviuri despre religie și globalizare, București, Editura Paideia, 2008
- Vasile Sebastian DÂNCU, Comunicarea simbolică, Arhitectura discursului publicitar, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2009
- Etienne DE LA BOETIE, Discurs asupra servitului voluntar, Editura Universal Dalsi, București, 1996
- Claude DUBAR, Criza identităților. Interpretarea unei mutații, Chișinău, Editura Știința, 2003
- Daniel, BARBU, Firea românilor, București, Editura Nemira, 2000
- Zygmunt BAUMAN, Liquid Modernity, Polity Press, 2000
- Georges BALANDIER, Histoires d'Autres, Paris, Éditions Stock, 1977
- Georges BALANDIER, Civilisés, dit-on, Paris, Presses Universitaires de France, 2003

8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. Concepte de bază în sociologie	explicația, dezbateră, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
2. Organizarea, relațiile și mișcările sociale	explicația, dezbateră, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
3. Educația ca instituție; generația Facebook	explicația, dezbateră, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
4. Politică și guvernare	explicația, dezbateră, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore

Bibliografie

- Achim MIHU, Introducere în sociologie, Cluj, Editura Dacia, 1992
- Oxford, Dicționar de sociologie, București, Editura Univers Enciclopedic, 2003
- Cătălin ZAMFIR, Lazăr VLĂSCĂNEANU, (coord.) Dicționar de sociologie, București, Editura Babel, 1993
- Emile DURKHEIM, Regulile metodei sociologice, Iași, Ed. Polirom, 2002
- Ilie BADESCU, Istoria sociologiei, Galați, Editura Porto-Franco, 1994.
- Samuel HUNTINGTON, Ciocnirea civilizațiilor și noua ordine mondială, București, Editura Antet, 2012
- Emile DURKHEIM, Despre sinucidere, Iași, Editura Institutul European, 1993
- Vasile Sebastian DÂNCU, Triburile. Patologii ale politicii românești, de la Revoluție la Generația Facebook, Cluj, Editura Școala Ardeleană, 2015

- Max WEBER, Sociologia religiei , Bucuresti, Editura Universitas,1998
- Genieys, William, O sociologie politică a elitelor, Iași, Editura Institutul European,
- Matei DOGAN, Sociologie politică, Bucuresti, Editura Alternative,1999
- Cristina GAVRILUȚĂ, Negativul cotidianului, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2017
- Cristina GAVRILUȚĂ, The Everyday Sacred. Symbols, Rituals, Mythologies, Lambert Academic Publishing, 2013
- George RITZER, Mcdonalizarea societății, București, Editura Comunicare.ro,2011
- Gilles LIPOVETSKY, Ecranul global, Iași, Editura Polirom,2008
- Raymond BOUDON, Efecte perverse și ordinea socială, Bucuresti, Editura EUROSONG &BOOK,1998
- Marian PREDA, Comportament organizational. Teorii. Exerciții. Studii de caz, Iași, Editura Polirom,2006
- Elisabeta STANCIULESCU, Teorii sociologice ale educației, Iași, Editura Polirom,1997
- Anton CARPINSCHI, Doctrine politice contemporane, Editura Didactică și Pedagogică, București
- Nicolae FRIGIOIU, Politologie și doctrine politice, vol I și II, Editura Economică București, 2010
- Nicu GAVRILUȚĂ, Sociologia religiilor: credințe, ritualuri, ideologii, Editura Polirom, Iași, 2013.

Studii și statistici despre generațiile x, y, z

- 1. <http://s9.ro/iml>
- 2. <http://s9.ro/imm>
- 3. <http://s9.ro/imm>
- 4. <http://s9.ro/imo>
- 5. <http://s9.ro/imp>
- 6. <http://s9.ro/imq>
- 7. <http://s9.ro/imr>
- 8. <http://s9.ro/ims>
- 9. <http://s9.ro/imt>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Științelor comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile **domeniului Asistență socială din România**;
- Programa disciplinei este integrată în programele de studii asociate domeniului Științelor comunicării din UDG, fiind corelată cu programe de studii din **domeniul Asistență socială**, similare din universitățile din țară și europene ce aplică sistemul Bologna;
- Se asigură studenților competențe adecvate cu necesitățile calificărilor actuale, o pregătire științifică și aplicată adecvată **domeniului Asistență socială**, care să le permită inserția rapidă pe piața muncii după absolvire, dar și posibilitatea continuării studiilor prin programe de masterat și doctorat;
- Programul de studii **Asistență socială** este încadrat în politica și strategia Universității „DANUBIUS” din Galați, atât din punct de vedere al conținutului și structurii, cât și din punct de vedere al integrării și deschiderii internaționale oferite studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	40%
		- 1 test pe Danubius Online	15%
		- 1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezentă activă, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

14.01.2021

Semnătura titularului de curs



Lect.univ.dr. ENE Angela - Mihaela

Semnătura titularului de seminar



Lect.univ.dr. ENE Angela - Mihaela

Data avizării în departament

29.01.2021

Semnătura directorului de departament



Conf. univ.dr. IFTODE Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență Socială
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BAZELE ASISTENȚEI SOCIALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Neaga SUSANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Neaga SUSANU						
2.4 Anul de studiu	I 2021-2022	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei AS1102	Credite 4

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					4
3.8 Total ore de studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C1.1 . Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale C1.2. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar C2.1. Identificarea și descrierea principiilor fundamentale, a teoriilor generale / specifice, metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile C2.2. Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând procedurile specifice Cunoștințe - definirea principalelor concepte specifice disciplinei și a terminologiei de specialitate - familiarizarea cu terminologia legată de asistența socială, crearea unei baze teoretice pentru acumularea ulterioară de cunoștințe în domeniul asistenței sociale sau în alte domenii conexe Abilități - abordarea asistenței sociale ca act uman fundamental - generarea de situații cu potențial aplicativ - utilizarea corectă a instrumentelor de analiză Atitudini - orientarea către dezvoltare profesională - interes manifestat față de procesul de studii - preocupare în ceea ce privește cercetarea sferei motivaționale
Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Bazele asistenței sociale</i> vizează competențe specifice pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații de risc social, procese sociale și proiecte de intervenție socială asociate domeniului, dar și pentru utilizarea adecvată de criterii, metode, tehnici și procedee standard de evaluare și diagnoză socială pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese sociale, programe / proiecte sociale, concepte, metode și teorii specifice domeniului asistențial
7.2.Obiectivele specifice	- Explicarea continuității între asistarea tradițională și asistența socială modernă - Explicarea legăturii indisolubile între teorie și practică în asistența socială prin surprinderea corelației dintre cercetarea sociologică și intervenția socială specifică - Descrierea principiilor fundamentale în asistența socială modernă - Descrierea teoriilor generale și specifice în asistența socială modernă - Analizarea rolului controlului social și al economiei solidare cu privire la protecția socială, în general și la asistența socială, în mod particular - Utilizarea principalelor metode de intervenție socială în strânsă corelație cu teoriile specifice raportate la sistemul românesc de asistență socială

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Asistență socială și protecție socială 1. <i>Definiri și analize conceptuale</i> 2. <i>Forme tradiționale de protecție și asistare socială comunitară – protecție umană prin control social</i> 3. <i>Măsurile privind protecția socio-economică implicită și explicită: modernizarea sistemului de asistență socială din România</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore

II. Teoriile specifice ale asistenței sociale 1. Teoria îngrijirii sociale și teoria participării în asistența socială 2. Teoria atașamentului și „mânuirea afectivității” ca fundament științific în utilizarea empatiei 3. Teoria identității și teoria pierderii în asistența socială	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
III. Fundamente ale asistenței sociale 1. Sistemul de cunoștințe în asistența socială 2. Sistemul de valori specifice asistenței sociale 3. Sistemul deprinderilor, abilităților și competențelor practice în asistența socială 4. Dezvoltarea statutului asistentului social – aplicații practice, stagii și voluntariat	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
IV. Teorii și metode în asistența socială 1. Teoria acțiunii sociale și metoda „cercetare acțiune” (CA) ca bază a intervenției sociale 2. Teoria rețelelor și metoda „rețelelor sociale” ca bază a intervenției sociale 3. Metoda „proiectului de intervenție” comunitară /socială	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Buzducea, Doru. 2017. Asistență Socială. Compendiu de istorie, teorie și practică. Polirom.
- Miftode Vasile. 2010. Tratat de Asistență Socială. Protecția populațiilor specifice și automarginalizate, Editura LUMEN, Iași.
- Payne, Malcolm. 2011. Teoria modernă a asistenței sociale. Polirom.
- Rădoi, Mihaela; Irimescu, Gabriela; Cojocaru, Maria, 2017. „Construcția asistenței sociale. «Drumul critic» de la teorie la practică”, în Sociologia la Alma Mater Iassensis. In onorom profesor Vasile Miftode (coord. Cristina Gavriluță) Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, pp. 77-91.
- Sandu, Maria. 2017. „Protecție umană prin control social. Bazele sau fundamentele asistenței sociale moderne”, în Sociologia la Alma Mater Iassensis. In onorom profesor Vasile Miftode (coord. Cristina Gavriluță) Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, pp. 182-197.

Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

- Buzducea, Doru. 2013. Economia socială a grupurilor vulnerabile. Polirom.
- Buzducea, Doru. 2009. Sisteme moderne de asistență socială. Tendințe globale și practici locale. Polirom.
- Cojocaru, Ștefan. 2005. Metode apreciative în asistența socială. Polirom.
- Davies, Martin, The Essential Social Worker: A Guide to Positive Practice, 2nd ed., Aldershot: Gower.
- Krogsrud-Miley, Karla, O' Melia, Michael, DuBois, Brenda. 2006. Practica asistenței sociale.
- Mihalache, Nina Mihaela. 2013. Sărăcia. Responsabilitate individuală și nivel de trai. Institutul European.
- Miftode, Vasile. 1999. Rahmania, Nadji, Asistența socială în perspectivă interdisciplinară, Editura PROEMA, Baia Mare.
- Miftode, Vasile (coord.). 2004. Sociologia populațiilor vulnerabile. Teorie și metodă, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași.
- Miftode Vasile. 2003. Tratat de metodologie sociologică. Tehnici de investigație de teren. Elaborarea proiectelor de intervenție, Editura Lumen.
- Neamțu, George; Stan, Dumitru. 2005. Asistența socială. Studii și aplicații, Editura Polirom, Iași.
- Pașa, F; Pașa, L.M. 2004. Cadrul juridic și organizatoric al asistenței sociale în România. Iași: Polirom.
- Petrică, Ion. 2012. Biserica și asistența socială în România. Iași: Institutul European.
- Preda, Marian. 2002. Politica socială românească între globalizare și sărăcie. Iași: Polirom.
- Rot, Maria; Rebeleanu, Adina. 2007. Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice. Editura Presa Universitară Clujeană.
- Stan, Dumitru. 2001. Sociologia ruralului tradițional românesc. Editura „Universității Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
- Șoitu, Daniela; Rădoi, Mihaela. 2008. Sisteme de acțiune socială. Iași: Editura Fundației AXIS.
- Vilbrod, Alain; Ionescu Ion. 2004. Asistența socială în tranziție. Institutul European.

8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. Introducere în domeniul asistenței sociale - <i>Protecție socială prin socializare și control social</i> - <i>Istoricul asistenței sociale în România</i> - <i>Asistarea tradițională – agenții socializării și controlul social: familia, școala și Biserica</i> - <i>Continuitatea între tradițional și modern în asistența socială – analize comparative</i>	explicația, dezbateră, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
2. Principiile asistenței sociale moderne - <i>De la economia socială la economia solidară</i> - <i>Dinamica formării și modernizarea sistemului de asistență socială</i> - <i>Principii și interpretări ale acțiunii în asistența socială modernă</i> - <i>Principiile și etapele acțiunii sociale în rețea – metoda rețelelor sociale</i>	explicația, dezbateră, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
3. Teoriile specifice asistenței sociale - <i>Principii și pattern-uri acționale</i> - <i>Sistemul de cunoștințe, valori, abilități și deprinderi practice în asistența socială</i> - <i>Sistemul competențelor practice; asistentul social – profesionist și cercetător științific</i>	explicația, dezbateră, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
4. Cadrul normativ-instituțional în asistența socială modernă - <i>Etapele analizei de caz și managementul de caz în asistența socială (AS)</i> - <i>Teoria rețelelor și realizarea circuitului asistențial de natură psihosocio-juridică în AS</i>	explicația, dezbateră, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

Bibliografie

- Barthel, Diane. 2003. Dicționar de sociologie, București, Univers Enciclopedic.
- Buzducea, Doru. 2013. Economia socială a grupurilor vulnerabile. Iași: Polirom.
- Goian, C. 2004. Deprinderi în asistența socială. Editura Institutului European.
- Howe, David. 2001. Introducere în teoria asistenței sociale, Editura MarLink, București.
- Livadă-Cadeschi, L. 2001. De la milă la filantropie. Instituții de asistare a săracilor din Țara Românească și Moldova la începutul secolului al XVIII-lea. București: Editura Nemira.
- Mănoiu, Florica; Epureanu, Viorica. 1996. Asistența socială în România. București: Editura All.
- Miftode Vasile. 2010. „Teorii și metode în asistența socială”, suport de curs, în Asistență Socială (coord: Petru Bejan). Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
- Miley, K.K. 2006. Practica asistenței sociale. Iași: Polirom.
- Munteanu, A; Sagebiel, J. 2007. Practici în asistența socială (România-Germania). Iași: Polirom.
- Netedu, Adrian, „De la economia socială la economia solidară”, în Revista de Economie Socială/Journal of Social Economy. Nr. 3/2013, pp. 3-25.
- Pop, Luana Miruna. 2002. Dicționar de politici sociale, Expert, București.
- Sandu, Maria. 2017. „Protecție umană prin control social. Bazele sau fundamentele asistenței sociale moderne”, în Sociologia la Alma Mater Iassiensis. In onorem profesor Vasile Miftode (coord. Cristina Gavriluță) Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; ISBN: 978-606-714—361-4, pp. 182-197.
- Vlăsceanu, Lazăr; Zamfir, Cătălin. Dicționar de sociologie. București: Editura Babel.
- Zamfir, Cătălin; Vlăsceanu, Lazăr. 1993. Dicționar de sociologie: urmat de indicatori demografici, economici, sociali și sociologici, București, Babel.
- REVISTA de Cercetare și Intervenție Socială. Iași: Editura Lumen.
- REVISTA de Asistență Socială, București.
- Legea privind asigurarea calității serviciilor sociale (Legea 197/2012), actualizată.
- Legea asistenței sociale în România (Legea 292/2011), actualizată.
- Legea nr. 47 din 2006 privind sistemul național de asistență socială.
- Strategia europeană privind asistența socială (până în 2020).

- Strategia națională de dezvoltare a serviciilor sociale care cuprinde Planul de acțiune pe perioada 2014-2020 privind sistemul național de servicii sociale, infrastructura sistemului real de servicii sociale, rețeaua națională de servicii sociale (a se vedea site-ul Ministerul Muncii și Justiției Sociale – www.mmuncii.ro)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Științelor comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile **domeniului Asistență socială din România**;
- Programa disciplinei este integrată în programele de studii asociate domeniului Științelor comunicării din UDG, fiind corelată cu programe de studii din **domeniul Asistență socială**, similare din universitățile din țară și europene ce aplică sistemul Bologna;
- Se asigură studenților competențe adecvate cu necesitățile calificărilor actuale, o pregătire științifică și aplicată adecvată **domeniului Asistență socială**, care să le permită inserția rapidă pe piața muncii după absolvire, dar și posibilitatea continuării studiilor prin programe de masterat și doctorat;
- Programul de studii **Asistență socială** este încadrat în politica și strategia Universității „DANUBIUS” din Galați, atât din punct de vedere al conținutului și structurii, cât și din punct de vedere al integrării și deschiderii internaționale oferite studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	40%
		- 1 test pe Danubius Online	15%
		- 1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezentă activă, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

14.01.2021

Semnătura titularului de curs

Lect.univ.dr. SUSANU Neaga

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. SUSANU Neaga

Data avizării în departament

29.01.2021

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.dr. IFTODE Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență Socială
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN PSIHLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Lăcrămioara MOCANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Lăcrămioara MOCANU						
2.4 Anul de studiu	I 2021-2022	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei AS1104	Credite 4

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					5
3.8 Total ore de studiu individual					44
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C1 Identificarea, culegerea de informații, documentarea, evaluarea și înregistrarea informațiilor, analiza, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C1.1 Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple C1.2 Explicarea conceptuală a situațiilor și a problemelor de specialitate din domeniu C6 Comunicarea și relationarea profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați Cunoștințe - definirea principalelor concepte specifice disciplinei și a terminologiei de specialitate - familiarizarea cu terminologia legată de știința psihologiei, crearea unei baze teoretice pentru acumularea ulterioară de cunoștințe în domeniu sau în alte domenii conexe Abilități - abordarea psihologiei ca act uman fundamental - generarea de situații cu potențial aplicativ - utilizarea corectă a instrumentelor de analiză Atitudini - orientarea către dezvoltare profesională - interes manifestat față de procesul de studii - preocupare în ceea ce privește cercetarea sferei motivaționale
Competențe transversale	CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare, atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii CT4 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații – problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Introducere în Psihologie</i> vizează competențe specifice pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului, dar și pentru aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată
7.2.Obiectivele specifice	- Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, asociate domeniului - Recunoașterea elementelor de bază ale psihicului uman și a diferențelor individuale în construirea și manifestarea vieții psihice - Definirea conceptelor, metodelor și tehnicilor specifice de diagnoză care pot fi utilizate în cadrul sistemului de asistență socială - Explicarea mecanismelor psihice din perspectiva diferitelor modele teoretice - Importanța utilizării metodelor de cercetare pentru creșterea eficienței activității de diagnoză și intervenție - Stabilirea de conexiuni între mecanismele psihice și înțelegerea diferențelor dintre acestea

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Natura și structura psihicului uman 1. Paradigme explicative în psihologie 2. Senzații și percepții 3. Reprezentări	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
II. Metode de cercetare utilizate în psihologie 1. Voința 2. Motivația 3. Afectivitatea și emoțiile 4. Atenția	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore

III. Comunicarea interpersonală 1. <i>Teoriile învățării și importanța lor în evoluția psihologiei</i> 2. <i>Gândirea</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
IV. Personalitatea 1. <i>Tulburări de personalitate</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Aniței, M. (2010) - Fundamentele psihologiei, București, Editura Universitară;
- Cosmovici, Andrei (1996) – Psihologie generală, Iași, Polirom;
- Golu, M. (1993) – Dinamica personalității. Bucuresti, Editura Geneze;
- Lieury, A. (1996) - Manual de psihologie generală, București, Editura Antet;
- Parot, F. & Richelle, M. (1995) - Introducere în psihologie: Istoric și metode, Bucuresti, Editura Humanitas;
- Radu, I. et.all. (1991) – Introducere în psihologia contemporană, Cluj-Napoca, Editura Sincron;
- Răulea, C. (2005) – Psihologie generală, Sibiu, Editura ULBS;
- Zlate, M. (2000) – Fundamentele psihologiei, Bucuresti, Editura Pro-Humanitas.

Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

- Aniței, M. (2010) - Fundamentele psihologiei, București, Editura Universitară;
- Attkinson, R.L., Attkinson, R.C. et.all. (2002) – Introducere în psihologie, Bucuresti, Editura Tehnică;
- Cardwell, M., Clark, L., Meldrum, C. (2004) – Psychology. Harper Collins Publishers, UK;
- Cosmovici, Andrei (1996) – Psihologie generală, Iași, Polirom;
- Golu, M. (1993) – Dinamica personalității. Bucuresti, Editura Geneze;
- Hayes, N. (2003) – Psychology, Teach yourself, Hodder Headline Ltd. , London;
- Hayes, N. si Orell, S. (1997) – Introducere în psihologie, București, ALL Educational;
- Hewstone, M., Fincham, F. & Foster, J. (2005) – Psychology, B.P.S. Blackwell, Oxford ;
- Lieury, A. (1996) - Manual de psihologie generală, București, Editura Antet;
- Parot, F. & Richelle, M. (1995) - Introducere în psihologie: Istoric și metode, Bucuresti, Editura Humanitas;
- Radu, I. et.all. (1991) – Introducere în psihologia contemporană, Cluj-Napoca, Editura Sincron;
- Răulea, C. (2005) – Psihologie generală, Sibiu, Editura ULBS;
- Reuchlin, M. (1999)- Psihologie generală, București, Editura Științifică;
- Zlate, M. (1994) – Introducere in psihologie, București, Casa de editură și presă Șansa;
- Zlate, M. (coord.) (1997) – Psihologia vieții cotidiene, Iași, Editura Polirom;
- Zlate, M. (2000) – Fundamentele psihologiei, Bucuresti, Editura Pro-Humanitas.

8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. Natura și structura psihicului uman - <i>Paradigme explicative în psihologie</i> - <i>Senzații și percepții</i> - <i>Reprezentări</i>	explicația, dezbaterea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
2. Metode de cercetare utilizate în psihologie - <i>Voința</i> - <i>Motivația</i> - <i>Afectivitatea și emoțiile</i> - <i>Atenția</i>	explicația, dezbaterea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
3. Comunicarea interpersonală - <i>Teoriile învățării și importanța lor în evoluția psihologiei</i> - <i>Gândirea</i>	explicația, dezbaterea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
4. Personalitatea - <i>Tulburări de personalitate</i>	explicația, dezbaterea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore

Bibliografie

- Aniței, M. (2010) - Fundamentele psihologiei, București, Editura Universitară;
- Attkinson, R.L., Attkinson, R.C. et.all. (2002) – Introducere în psihologie, Bucuresti, Editura Tehnică;
- Cardwell, M., Clark, L., Meldrum, C. (2004) – Psychology. Harper Collins Publishers, UK;
- Cosmovici, Andrei (1996) – Psihologie generală, Iași, Polirom;
- Golu, M. (1993) – Dinamica personalității. Bucuresti, Editura Geneze;
- Hayes, N. (2003) – Psychology, Teach yourself, Hodder Headline Ltd. , London;

- Hayes, N. și Orell, S. (1997) – Introducere în psihologie, București, ALL Educational;
- Hewstone, M., Fincham, F. & Foster, J. (2005) – Psychology, B.P.S. Blackwell, Oxford ;
- Lieury, A. (1996) - Manual de psihologie generală, București, Editura Antet;
- Parot, F. & Richelle, M. (1995) - Introducere în psihologie: Istoric și metode, București, Editura Humanitas;
- Radu, I. et.al. (1991) – Introducere în psihologia contemporană, Cluj-Napoca, Editura Sincron;
- Răulea, C. (2005) – Psihologie generală, Sibiu, Editura ULBS;
- Reuchlin, M. (1999)- Psihologie generală, București, Editura Științifică;
- Zlate, M. (1994) – Introducere în psihologie, București, Casa de editură și presă Șansa;
- Zlate, M. (coord.) (1997) – Psihologia vieții cotidiene, Iași, Editura Polirom;
- Zlate, M. (2000) – Fundamentele psihologiei, București, Editura Pro-Humanitas.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Științelor comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile **domeniului Asistență socială din România**;
- Programul disciplinei este integrată în programele de studii asociate domeniului Științelor comunicării din UDG, fiind corelată cu programe de studii din **domeniul Asistență socială**, similare din universitățile din țară și europene ce aplică sistemul Bologna;
- Se asigură studenților competențe adecvate cu necesitățile calificărilor actuale, o pregătire științifică și aplicată adecvată **domeniului Asistență socială**, care să le permită inserția rapidă pe piața muncii după absolvire, dar și posibilitatea continuării studiilor prin programe de masterat și doctorat;
- Programul de studii **Asistență socială** este încadrat în politica și strategia Universității „DANUBIUS” din Galați, atât din punct de vedere al conținutului și structurii, cât și din punct de vedere al integrării și deschiderii internaționale oferite studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	40%
		- 1 test pe Danubius Online	15%
		- 1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezenta activă, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; • activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

14.01.2021

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. MOCANU Lăcrămioara

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. MOCANU Lăcrămioara

Data avizării în departament

29.01.2021

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.dr. IFTODE Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență Socială
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GÂNDIRE CRITICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Cristinel MUNTEANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Cristinel MUNTEANU						
2.4 Anul de studiu	I 2021-2022	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei AS1105	Credite 4

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					4
3.8 Total ore de studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul asistenței sociale C2 Însușirea eficientă a principiilor generale ale gândirii și a normelor de elaborare a unui discurs corect din punct de vedere logic C3 Cunoașterea principalelor tipuri de erori logice (raționamente falacioase sau sofisme); analizarea competentă a enunțurilor construite defectuos din punct de vedere logic și argumentativ C4 Crearea de texte științifice coerente și clare corespunzătoare domeniului propriu de formare C5 Utilizarea adecvată și responsabilă a surselor de informare Cunoștințe - însușirea limbajului din domeniul științelor sociale - însușirea principiilor gândirii logice - cunoașterea și aplicarea regulilor de elaborare a unui discurs corect Abilitați - capacitatea analitică necesare aplicării diferitelor forme de raționamente - elaborarea de texte oficiale aplicând cunoștințe, teorii și tehnici de redactare - redactarea de texte științifice coerente și clare Atitudini - orientarea către dezvoltare profesională - interes manifestat față de procesul de studii - preocupare în ceea ce privește cercetarea sferei motivaționale
Competențe transversale	CT1 Realizarea unui proiect de către un grup de studenți cu scopul de a evalua critic discursuri aparținând diferitelor limbaje și stiluri funcționale CT2 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul adaptării tehnicilor de argumentare și de raționare corectă la analizele calitative ale discursului organizațional CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Gândire critică</i> are ca obiectiv general familiarizarea studenților cu principiile de bază ale examinării de tip critic a discursurilor (în formă orală și scrisă) celorlalți, precum și cu regulile fundamentale de producere a discursurilor proprii (scrise și orale) într-o formă corectă, clară și coerentă
7.2.Obiectivele specifice	- Însușirea eficientă a principiilor generale ale gândirii și a normelor de elaborare a unui discurs corect din punct de vedere logic - Cunoașterea principalelor tipuri de erori logice (raționamente falacioase sau sofisme) - Analizarea competentă a enunțurilor construite defectuos din punct de vedere logic și argumentativ - Crearea de texte științifice coerente și clare corespunzătoare domeniului propriu de formare - Utilizarea adecvată și responsabilă a surselor de informare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Gândirea critică 1. <i>Definiție, caracterizare, delimitări conceptuale</i> 2. <i>Normele limbajului în general</i>	prelegerea, analiza și dezbaterăa unor texte din bibliografie, discursul interactiv, sistem e-learning	6 ore
II. Elemente de logică 1. <i>Principiile gândirii corecte</i> 2. <i>Raționamentul inductiv</i> 3. <i>Raționamentul deductiv</i> 4. <i>Sofisme frecvente</i>	prelegerea, analiza și dezbaterăa unor texte din bibliografie, discursul interactiv, sistem e-learning	8 ore
III. Elemente de retorică 1. <i>Părțile retoricii</i> 2. <i>Argumentarea</i>	prelegerea, analiza și dezbaterăa unor texte din bibliografie,	6 ore

	discursul interactiv, sistem e-learning	
IV. Principiile cercetării și ale interpretării 1. <i>Fapte și intenții factuale</i> 2. <i>Lectura critică</i> 3. <i>Scrisul critic</i> 4. <i>Vorbitul și ascultatul critic</i>	prelegerea, analiza și dezbaterăa unor texte din bibliografie, discursul interactiv, sistem e-learning	8 ore

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Aristotel, *Retorica*, Traducere, studiu introductiv și index de Maria-Cristina Andrieș, Note și comentarii de Ștefan-Sebastian Maftei, Editura Iri, București, 2004.
- Ducrot, Oswald; Schaeffer, Jean-Marie, *Noul dicționar enciclopedic al științelor limbajului*, Traducere de Anca Măgureanu, Viorel Vișan, Marina Păunescu, Editura Babel, București, 1996.
- Gavriliu, Leonard, *Mic tratat de sofistică*, Editura Iri, București, 1996.
- Petreu, Marta, *Jocurile manierismului logic*, Ediția a II-a, Polirom, Iași, 2013.
- Popelard, Marie-Dominique; Vernant, Denis, *Elemente de logică*, Traducere de Ion Vezeanu, Institutul European, Iași, 2003.
- Sălăvăstru, Constantin, *Discursul puterii. Încercare de retorică aplicată*, Editura Tritonic, București, 2009.

Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

- Aristotel, *Retorica*, Traducere, studiu introductiv și index de Maria-Cristina Andrieș, Note și comentarii de Ștefan-Sebastian Maftei, Editura Iri, București, 2004.
- Botezatu, Petre, *Introducere în logică*, Ediția a II-a, Ediție îngrijită, prefață și note de Teodor Dima, Polirom, Iași, 1997.
- Cohen, Martin, *Critical Thinking Skills for Dummies*, John Wiley & Sons, Ltd., Chichester, 2015.
- Cohen, Morris R.; Nagel, Ernest, *An Introduction to Logic and Scientific Method*, Routledge & Kegan Paul, Ltd., London, 1964.
- Copi, Irving M., *Introduction to Logic*, Sixth Edition, Macmillan Publishing Co., New York, 1982.
- Cottrell, Stella, *Critical Thinking Skills. Developing Effective Analysis and Argument*, Palgrave MacMillan, New York, 2005.
- Dewey, John, *How We Think*, Dover Publications, New York, 1997.
- Ducrot, Oswald; Schaeffer, Jean-Marie, *Noul dicționar enciclopedic al științelor limbajului*, Traducere de Anca Măgureanu, Viorel Vișan, Marina Păunescu, Editura Babel, București, 1996.
- Gavriliu, Leonard, *Mic tratat de sofistică*, Editura Iri, București, 1996.
- István, Ráth-Végh, *Istoria culturală a prostiei omenești*, Traducere de Doina Todoran, Editura Garamond, București, s.a.
- Petreu, Marta, *Jocurile manierismului logic*, Ediția a II-a, Polirom, Iași, 2013.
- Popelard, Marie-Dominique; Vernant, Denis, *Elemente de logică*, Traducere de Ion Vezeanu, Institutul European, Iași, 2003.
- Sălăvăstru, Constantin, *Teoria și practica argumentării*, Polirom, Iași, 2003.
- Sălăvăstru, Constantin, *Discursul puterii. Încercare de retorică aplicată*, Editura Tritonic, București, 2009.
- Swatridge, Colin, *The Oxford Guide to Effective Argument and Critical Thinking*, Oxford University Press, Oxford, 2014.

8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. Gândirea prin analogie	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming, sistem e-learning	2 ore
2. Spiritul critic în cultura română (de la îndoiala metodică de tip cartezian la înclinația spre „cârcotire”)	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming, sistem e-learning	2 ore
3. Valori și principii - <i>Recunoașterea și utilizarea acestora</i> - <i>Receptarea rezultatelor bazate pe interpretarea datelor statistice</i>	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming, sistem e-learning	2 ore
4. Discursuri diverse ca exemple de practicare a gândirii critice (studii de caz)	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică,	2 ore

	dezbateră, brainstorming, sistem e-learning	
5. Recunoașterea sofismelor tipice (formale și informale)	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming, sistem e-learning	2 ore
6. Argumente care au schimbat lumea	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming, sistem e-learning	2 ore
7. Propagandă și manipulare - <i>Prejudecățile și inerțiile de gândire („idolii” lui Fr. Bacon etc.)</i>	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming, sistem e-learning	2 ore

Bibliografie

- Aristotel, *Retorica*, Traducere, studiu introductiv și index de Maria-Cristina Andrieș, Note și comentarii de Ștefan-Sebastian Maftai, Editura Iri, București, 2004.
- Botezatu, Petre, *Introducere în logică*, Ediția a II-a, Ediție îngrijită, prefață și note de Teodor Dima, Polirom, Iași, 1997.
- Ducrot, Oswald; Schaeffer, Jean-Marie, *Noul dicționar enciclopedic al științelor limbajului*, Traducere de Anca Măgureanu, Viorel Vișan, Marina Păunescu, Editura Babel, București, 1996.
- Gavrilu, Leonard, *Mic tratat de sofistică*, Editura Iri, București, 1996.
- István, Ráth-Végh, *Istoria culturală a prostiei omenești*, Traducere de Doina Todoran, Editura Garamond, București, s.a.
- Petreu, Marta, *Jocurile manierismului logic*, Ediția a II-a, Polirom, Iași, 2013.
- Popelard, Marie-Dominique; Vernant, Denis, *Elemente de logică*, Traducere de Ion Vezeanu, Institutul European, Iași, 2003.
- Sălăvăstru, Constantin, *Discursul puterii. Încercare de retorică aplicată*, Editura Tritonic, București, 2009.
- Swatridge, Colin, *The Oxford Guide to Effective Argument and Critical Thinking*, Oxford University Press, Oxford, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Științelor comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile **domeniului Asistență socială din România**;
- Programul disciplinei este integrat în programele de studii asociate domeniului Științelor comunicării din UDG, fiind corelată cu programe de studii din **domeniul Asistență socială**, similare din universitățile din țară și europene ce aplică sistemul Bologna;
- Se asigură studenților competențe adecvate cu necesitățile calificărilor actuale, o pregătire științifică și aplicată adecvată **domeniului Asistență socială**, care să le permită inserția rapidă pe piața muncii după absolvire, dar și posibilitatea continuării studiilor prin programe de masterat și doctorat;
- Programul de studii **Asistență socială** este încadrat în politica și strategia Universității „DANUBIUS” din Galați, atât din punct de vedere al conținutului și structurii, cât și din punct de vedere al integrării și deschiderii internaționale oferite studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs,	Evaluare continuă:	40%
		- 1 test pe Danubius Online	15%

10.5 Seminar / laborator	elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	- 1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezenta activa, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; • activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

14.01.2021

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. MUNTEANU Cristinel

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. MUNTEANU Cristinel

Data avizării în departament

29.01.2021

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.dr. IFTODE Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență Socială
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GÂNDIRE CRITICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Cristinel MUNTEANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Cristinel MUNTEANU						
2.4 Anul de studiu	I 2021-2022	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei AS1105	Credite 4

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					4
3.8 Total ore de studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul asistenței sociale C2 Însușirea eficientă a principiilor generale ale gândirii și a normelor de elaborare a unui discurs corect din punct de vedere logic C3 Cunoașterea principalelor tipuri de erori logice (raționamente falacioase sau sofisme); analizarea competentă a enunțurilor construite defectuos din punct de vedere logic și argumentativ C4 Crearea de texte științifice coerente și clare corespunzătoare domeniului propriu de formare C5 Utilizarea adecvată și responsabilă a surselor de informare Cunoștințe - însușirea limbajului din domeniul științelor sociale - însușirea principiilor gândirii logice - cunoașterea și aplicarea regulilor de elaborare a unui discurs corect Abilitați - capacitatea analitică necesare aplicării diferitelor forme de raționamente - elaborarea de texte oficiale aplicând cunoștințe, teorii și tehnici de redactare - redactarea de texte științifice coerente și clare Atitudini - orientarea către dezvoltare profesională - interes manifestat față de procesul de studii - preocupare în ceea ce privește cercetarea sferei motivaționale
Competențe transversale	CT1 Realizarea unui proiect de către un grup de studenți cu scopul de a evalua critic discursuri aparținând diferitelor limbaje și stiluri funcționale CT2 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul adaptării tehnicilor de argumentare și de raționare corectă la analizele calitative ale discursului organizațional CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Gândire critică</i> are ca obiectiv general familiarizarea studenților cu principiile de bază ale examinării de tip critic a discursurilor (în formă orală și scrisă) celorlalți, precum și cu regulile fundamentale de producere a discursurilor proprii (scrise și orale) într-o formă corectă, clară și coerentă
7.2.Obiectivele specifice	- Însușirea eficientă a principiilor generale ale gândirii și a normelor de elaborare a unui discurs corect din punct de vedere logic - Cunoașterea principalelor tipuri de erori logice (raționamente falacioase sau sofisme) - Analizarea competentă a enunțurilor construite defectuos din punct de vedere logic și argumentativ - Crearea de texte științifice coerente și clare corespunzătoare domeniului propriu de formare - Utilizarea adecvată și responsabilă a surselor de informare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Gândirea critică 1. Definiție, caracterizare, delimitări conceptuale 2. Normele limbajului în general	prelegerea, analiza și dezbaterăa unor texte din bibliografie, discursul interactiv, sistem e-learning	6 ore
II. Elemente de logică 1. Principiile gândirii corecte 2. Raționamentul inductiv 3. Raționamentul deductiv 4. Sofisme frecvente	prelegerea, analiza și dezbaterăa unor texte din bibliografie, discursul interactiv, sistem e-learning	8 ore
III. Elemente de retorică 1. Părțile retoricii 2. Argumentarea	prelegerea, analiza și dezbaterăa unor texte din bibliografie,	6 ore

	discursul interactiv, sistem e-learning	
IV. Principiile cercetării și ale interpretării 1. <i>Fapte și intenții factuale</i> 2. <i>Lectura critică</i> 3. <i>Scrisul critic</i> 4. <i>Vorbital și ascultatul critic</i>	prelegerea, analiza și dezbaterăa unor texte din bibliografie, discursul interactiv, sistem e-learning	8 ore

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Aristotel, *Retorica*, Traducere, studiu introductiv și index de Maria-Cristina Andrieș, Note și comentarii de Ștefan-Sebastian Maftei, Editura Iri, București, 2004.
- Ducrot, Oswald; Schaeffer, Jean-Marie, *Noul dicționar enciclopedic al științelor limbajului*, Traducere de Anca Măgureanu, Viorel Vișan, Marina Păunescu, Editura Babel, București, 1996.
- Gavriliu, Leonard, *Mic tratat de sofistică*, Editura Iri, București, 1996.
- Petreu, Marta, *Jocurile manierismului logic*, Ediția a II-a, Polirom, Iași, 2013.
- Popelard, Marie-Dominique; Vernant, Denis, *Elemente de logică*, Traducere de Ion Vezeanu, Institutul European, Iași, 2003.
- Sălăvăstru, Constantin, *Discursul puterii. Încercare de retorică aplicată*, Editura Tritonic, București, 2009.

Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

- Aristotel, *Retorica*, Traducere, studiu introductiv și index de Maria-Cristina Andrieș, Note și comentarii de Ștefan-Sebastian Maftei, Editura Iri, București, 2004.
- Botezatu, Petre, *Introducere în logică*, Ediția a II-a, Ediție îngrijită, prefață și note de Teodor Dima, Polirom, Iași, 1997.
- Cohen, Martin, *Critical Thinking Skills for Dummies*, John Wiley & Sons, Ltd., Chichester, 2015.
- Cohen, Morris R.; Nagel, Ernest, *An Introduction to Logic and Scientific Method*, Routledge & Kegan Paul, Ltd., London, 1964.
- Copi, Irving M., *Introduction to Logic*, Sixth Edition, Macmillan Publishing Co., New York, 1982.
- Cottrell, Stella, *Critical Thinking Skills. Developing Effective Analysis and Argument*, Palgrave MacMillan, New York, 2005.
- Dewey, John, *How We Think*, Dover Publications, New York, 1997.
- Ducrot, Oswald; Schaeffer, Jean-Marie, *Noul dicționar enciclopedic al științelor limbajului*, Traducere de Anca Măgureanu, Viorel Vișan, Marina Păunescu, Editura Babel, București, 1996.
- Gavriliu, Leonard, *Mic tratat de sofistică*, Editura Iri, București, 1996.
- István, Ráth-Végh, *Istoria culturală a prostiei omenești*, Traducere de Doina Todoran, Editura Garamond, București, s.a.
- Petreu, Marta, *Jocurile manierismului logic*, Ediția a II-a, Polirom, Iași, 2013.
- Popelard, Marie-Dominique; Vernant, Denis, *Elemente de logică*, Traducere de Ion Vezeanu, Institutul European, Iași, 2003.
- Sălăvăstru, Constantin, *Teoria și practica argumentării*, Polirom, Iași, 2003.
- Sălăvăstru, Constantin, *Discursul puterii. Încercare de retorică aplicată*, Editura Tritonic, București, 2009.
- Swatridge, Colin, *The Oxford Guide to Effective Argument and Critical Thinking*, Oxford University Press, Oxford, 2014.

8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. Gândirea prin analogie	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming, sistem e-learning	2 ore
2. Spiritul critic în cultura română (de la îndoiala metodică de tip cartezian la înclinația spre „cârcotire”)	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming, sistem e-learning	2 ore
3. Valori și principii - <i>Recunoașterea și utilizarea acestora</i> - <i>Receptarea rezultatelor bazate pe interpretarea datelor statistice</i>	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming, sistem e-learning	2 ore
4. Discursuri diverse ca exemple de practicare a gândirii critice (studii de caz)	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică,	2 ore

	dezbateră, brainstorming, sistem e-learning	
5. Recunoașterea sofismelor tipice (formale și informale)	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming, sistem e-learning	2 ore
6. Argumente care au schimbat lumea	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming, sistem e-learning	2 ore
7. Propagandă și manipulare - <i>Prejudecățile și inerțiile de gândire („idolii” lui Fr. Bacon etc.)</i>	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming, sistem e-learning	2 ore

Bibliografie

- Aristotel, *Retorica*, Traducere, studiu introductiv și index de Maria-Cristina Andrieș, Note și comentarii de Ștefan-Sebastian Maftai, Editura Iri, București, 2004.
- Botezatu, Petre, *Introducere în logică*, Ediția a II-a, Ediție îngrijită, prefață și note de Teodor Dima, Polirom, Iași, 1997.
- Ducrot, Oswald; Schaeffer, Jean-Marie, *Noul dicționar enciclopedic al științelor limbajului*, Traducere de Anca Măgureanu, Viorel Vișan, Marina Păunescu, Editura Babel, București, 1996.
- Gavrilu, Leonard, *Mic tratat de sofistică*, Editura Iri, București, 1996.
- István, Ráth-Végh, *Istoria culturală a prostiei omenești*, Traducere de Doina Todoran, Editura Garamond, București, s.a.
- Petreu, Marta, *Jocurile manierismului logic*, Ediția a II-a, Polirom, Iași, 2013.
- Popelard, Marie-Dominique; Vernant, Denis, *Elemente de logică*, Traducere de Ion Vezeanu, Institutul European, Iași, 2003.
- Sălăvăstru, Constantin, *Discursul puterii. Încercare de retorică aplicată*, Editura Tritonic, București, 2009.
- Swatridge, Colin, *The Oxford Guide to Effective Argument and Critical Thinking*, Oxford University Press, Oxford, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Științelor comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile **domeniului Asistență socială din România**;
- Programul disciplinei este integrat în programele de studii asociate domeniului Științelor comunicării din UDG, fiind corelată cu programe de studii din **domeniul Asistență socială**, similare din universitățile din țară și europene ce aplică sistemul Bologna;
- Se asigură studenților competențe adecvate cu necesitățile calificărilor actuale, o pregătire științifică și aplicată adecvată **domeniului Asistență socială**, care să le permită inserția rapidă pe piața muncii după absolvire, dar și posibilitatea continuării studiilor prin programe de masterat și doctorat;
- Programul de studii **Asistență socială** este încadrat în politica și strategia Universității „DANUBIUS” din Galați, atât din punct de vedere al conținutului și structurii, cât și din punct de vedere al integrării și deschiderii internaționale oferite studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs,	Evaluare continuă:	40%
		- 1 test pe Danubius Online	15%

10.5 Seminar / laborator	elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	- 1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezenta activa, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; • activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

14.01.2021

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. MUNTEANU Cristinel

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. MUNTEANU Cristinel

Data avizării în departament

29.01.2021

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.dr. IFTODE Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență Socială
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ I						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Liviu-Mihail MARINESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Liviu-Mihail MARINESCU						
2.4 Anul de studiu	I 2021-2022	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei AS1106	Credite 3

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					3
3.8 Total ore de studiu individual					47
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C1. Dezvoltarea încrederii în capacitatea de a comunica în limba engleză C1.1 Dobândirea și consolidarea structurilor gramaticale necesare unei comunicări corecte, prezentarea și exersarea gramaticii și vocabularului în situații de comunicare concrete C1.2 Relaționarea cu alte discipline înrudite cu asistența socială C2. Activarea capacității de comunicare în situații cotidiene în limba engleză C3. Însușirea limbajului de specialitate al asistenței sociale în limba engleză Cunoștințe - identificarea și înțelegerea propozițiilor - recunoașterea timpurilor și modurilor verbale, pronumelor personale și a celorlalte părți de vorbire Abilități - însușirea limbajului de specialitate al asistenței sociale în limba engleză - citirea frazelor și paragrafelor - construirea de propoziții și parafrazări - utilizarea corectă a cuvintelor, izolate sau în context Atitudini - capacitatea de a face o lectură intensivă - capacitatea de a face o lectură extensivă - preocupare în ceea ce privește cercetarea sferei motivaționale
Competențe transversale	CT1 Dobândirea de cunoștințe de specialitate și formarea terminologiei de specialitate în limba engleză CT2 Direcționarea spre studiul materialelor de specialitate din limba engleză CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Limba engleză I</i> vizează competențe specifice pentru dezvoltarea încrederii în capacitatea de a comunica în limba engleză, dobândirea și consolidarea structurilor gramaticale necesare unei comunicări corecte, prezentarea și exersarea gramaticii și vocabularului în situații de comunicare concrete, însușirea cunoștințelor de bază și relaționarea cu alte discipline înrudite cu asistența socială, însușirea limbajului de specialitate al asistenței sociale în limba engleză, dezbateri și analize privind importanța limbii în procesul de dezvoltare profesională a asistentului social. Cursul va aborda „sentence correction” (corectitudinea propozițiilor), „critical thinking” (gândirea critică), „reading comprehension” (citirea textului și interpretarea acestuia). „Sentence correction” abordează gramatica și exprimarea, „critical thinking” testează gândirea logică și capacitatea de a interpreta, „reading comprehension” se referă la capacitatea studenților de a citi, traduce și interpreta.
7.2.Obiectivele specifice	- Dobândirea cunoștințelor de specialitate în limba engleză - Formarea terminologiei de specialitate în limba engleză - Direcționarea spre studiul materialelor de specialitate din limba engleză - Înțelegerea cuvintelor (izolate sau în context) - Recunoașterea timpurilor și modurilor verbale, pronumelor personale și a celorlalte părți de vorbire - Identificarea și înțelegerea propozițiilor - Construirea de propoziții și parafrazări - Înțelegerea și conceperea unui discurs ce implică mai mulți colocutori - Capacitatea de a participa la toate dezbaterile din timpul cursului - Capacitatea de a aborda o anumită temă - Capacitatea de a rezuma ceea ce este scris sau vorbit - Citirea frazelor și paragrafelor - Capacitatea de a face o lectură intensivă („scanning and skimming”) - Capacitatea de a face o lectură extensivă (pentru informații specifice) - Scrierea de contexte ce demonstrează corectitudine lexicală și semantică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Constituents of Communication – 1;2. The Noun-1;2	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
II. Written Communication. Main Rules -1;2. The Adjective-1;2	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
III. Verbal Communication. Main Rules. The Verb -Tenses and Moods-1	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
I. The Social Worker 1. <i>Main Duties and Skills-1.</i> 2. <i>Main Duties and Skills-2.</i> 3. <i>The Verb – Tenses and Moods-2</i> 4. <i>Phrasal Verbs</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Brookes, M., Horner, E., Business English. Engleza pentru afaceri, Ed. Teora, București, 2006
- Gălățeanu-Fârnoagă, G., Limba engleză în conversație, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 2004
- Hulban H. – English for You, Ed. Răzeșu, Iași, 2001
- Le Divenach, Eloi, Engleza în presa, Teora, 2009
- Lupuleasa, R., Ready for Exams, Polirom, 2008
- Martin, M. Combe, Listening and Comprehending, Macmillan, 2004
- Peters, Jo-Ann, Let's Learn English. Metodă Larousse de învățare a limbii engleze, Ed. Teora, 2008
- Turcu, Fulvia, Engleza de afaceri. Curs intensiv, Ed. Uranus, București, 1991

Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

- Brookes, M., Horner, E., Business English. Engleza pentru afaceri, Ed. Teora, București, 2006
- Brookes, M., Engleza pentru juriști, Ed. Teora, București, 2007
- Chirălescu, M., Paidos C., Proficiency in English, Institutul European, 2009
- Cook, J., Gethin, A., A New Way to Proficiency in English, Oxford, 2007
- Gălățeanu-Fârnoagă, G., Limba engleză în conversație, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 2004
- Hulban H. – English for You, Ed. Răzeșu, Iași, 2001
- Health, R.B., Impact Assignments in English, Longman, London, 2006
- Le Divenach, Eloi, Engleza în presa, Teora, 2009
- Lupuleasa, R., Ready for Exams, Polirom, 2008
- Martin, M. Combe, Listening and Comprehending, Macmillan, 2004
- Oprescu, Simona, Engleza pentru juriști, Ed. Oscar Print, București, 2003
- Peters, Jo-Ann, Let's Learn English. Metodă Larousse de învățare a limbii engleze, Ed. Teora, 2008
- Turcu, Fulvia, Engleza de afaceri. Curs intensiv, Ed. Uranus, București, 1991

8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. Constituents of Communication – 1;2. The Noun-1;2	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
2. Written Communication. Main Rules -1;2. The Adjective-1;2	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

3. Verbal Communication. Main Rules. The Verb -Tenses and Moods-1	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
4. The Social Worker - <i>Main Duties and Skills-1.</i> - <i>Main Duties and Skills-2.</i> - <i>The Verb – Tenses and Moods-2</i> - <i>Phrasal Verbs</i>	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Bibliografie		
- Brookes, M., Horner, E., Business English. Engleza pentru afaceri, Ed. Teora, București, 2006 - Brookes, M., Engleza pentru juriști, Ed. Teora, București, 2007 - Chirălescu, M., Paidos C., Proficiency in English, Institutul European, 2009 - Cook, J., Gethin, A., A New Way to Proficiency in English, Oxford, 2007 - Gălățeanu-Fârnoagă, G., Limba engleză în conversație, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 2004 - Hulban H. – English for You, Ed. Răzeșu, Iași, 2001 - Health, R.B., Impact Assignments in English, Longman, London, 2006 - Le Divenach, Elói, Engleza în presa, Teora, 2009 - Lupuleasa, R., Ready for Exams, Polirom, 2008 - Martin, M. Combe, Listening and Comprehending, Macmillan, 2004 - Oprescu, Simona, Engleza pentru juriști, Ed. Oscar Print, București, 2003 - Peters, Jo-Ann, Let's Learn English. Metodă Larousse de învățare a limbii engleze, Ed. Teora, 2008 - Turcu, Fulvia, Engleza de afaceri. Curs intensiv, Ed. Uranus, București, 1991		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Științelor comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile **domeniului Asistență socială din România**;
- Programul disciplinei este integrată în programele de studii asociate domeniului Științelor comunicării din UDG, fiind corelată cu programe de studii din **domeniul Asistență socială**, similare din universitățile din țară și europene ce aplică sistemul Bologna;
- Se asigură studenților competențe adecvate cu necesitățile calificărilor actuale, o pregătire științifică și aplicată adecvată **domeniului Asistență socială**, care să le permită inserția rapidă pe piața muncii după absolvire, dar și posibilitatea continuării studiilor prin programe de masterat și doctorat;
- Programul de studii **Asistență socială** este încadrat în politica și strategia Universității „DANUBIUS” din Galați, atât din punct de vedere al conținutului și structurii, cât și din punct de vedere al integrării și deschiderii internaționale oferite studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	40%
		- 1 test pe Danubius Online	15%
		- 1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezentă activă, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; • activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

14.01.2021



Conf.univ.dr. MARINESCU Liviu-Mihail



Conf.univ.dr. MARINESCU Liviu-Mihail

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

29.01.2021



Conf. univ.dr. IFTODE Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență Socială
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Filip STANCIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Filip STANCIU						
2.4 Anul de studiu	I 2021-2022	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei AS1107	Credite 4

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					4
3.8 Total ore de studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C4.1. Identificarea și descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență socială C5.1. Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată C5.3. Aplicarea valorilor și a principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție C6.1. Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii C6.2. Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile Cunoștințe - definirea principalelor concepte specifice disciplinei și a terminologiei de specialitate - familiarizarea cu terminologia legată de deontologia profesională, crearea unei baze teoretice pentru acumularea ulterioară de cunoștințe în domeniu sau în alte domenii conexe Abilități - abordarea deontologiei profesionale ca act fundamental - generarea de situații cu potențial aplicativ - utilizarea corectă a instrumentelor de analiză Atitudini - orientarea către dezvoltare profesională - interes manifestat față de procesul de studii - preocupare în ceea ce privește cercetarea sferei motivaționale
Competențe transversale	CT1 Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice. CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Deontologie profesională</i> vizează competențe specifice pentru familiarizarea studenților cu problemele, conceptele și aspectele privind etica și deontologia profesională, cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională
7.2.Obiectivele specifice	- Identificarea valorilor personale, culturale, sociale, profesionale și gestionarea relațiilor dintre ele - Explicarea și interpretarea ideilor, proceselor și conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline - Descrierea activității asistentului social în diferite contexte - Descrierea principalelor tipuri de beneficiari - Utilizarea conceptelor fundamentale ale deontologiei profesionale - Analizarea fenomenelor și situațiilor problematice/ dileme etice întâlnite în practică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Asistența socială: funcții și caracteristici 1. <i>Responsabilitatea asistentului social față de clienți, colegi, profesie, instituție, societate</i> 2. <i>Profesia de asistent social cadrul legislativ</i> 3. <i>Valorile specifice asistenței sociale</i> 4. <i>Rolurile asistentului social</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
II. Beneficiarii serviciilor de asistență socială 1. <i>Valorile specifice asistenței sociale</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
III. Standarde etice în serviciile sociale 1. <i>Coduri deontologice ale asistenților sociali</i> 2. <i>Dileme etice în asistența socială</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore

3. Standarde de lucru în asistența socială a grupurilor defavorizate		
IV. Asociațiile profesionale ale asistenților sociali	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Guvernul României, Legislație în domeniul asistenței sociale
- *Codul deontologic al asistentului social*
- Buzducea, D., 2005, *Aspecte contemporane în Asistența Socială*, Editura Polirom, Iași.
- Goian C., 2004, *Deprinderi în asistența socială*, Ed. Institutul European, Iași
- Howe D., 2001, *Introducere în teoria asistenței sociale*, UNICEF, București
- Lazăr F., 2015. *Asistență socială fără asistenți sociali?* București, Tritonic
- Miley, KK, 2006- *Practica Asistenței Sociale*, Editura Polirom, Iași
- Muntean A., Sagebiel J., 2007, *Practici în asistența socială. România și Germania* Ed. Polirom, Iași
- Neamțu, G., coord., 2005, *Tratat de asistența socială*, Ed. Polirom, Iași,
- Singer, P., (coord.), 2006, *Tratat de etică*, Edit. Polirom, Iași
- Vilbrod A., Ionescu I., 2004, *Asistența socială în tranziție*, Ed. Institutul European, Iași

Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

- Guvernul României, Legislație în domeniul asistenței sociale
- *Codul deontologic al asistentului social*
- Buzducea, D., 2005, *Aspecte contemporane în Asistența Socială*, Editura Polirom, Iași.
- Caroline F. Ware, *The role of the social worker in community development* [http:// isw.sagepub.com](http://isw.sagepub.com), International Social Work,
- Goian C., 2004, *Deprinderi în asistența socială*, Ed. Institutul European, Iași
- Howe D., 2001, *Introducere în teoria asistenței sociale*, UNICEF, București
- International Social Work Journal-<https://www.ifsw.org/journal/>
- Kopeikin Brill C., *Looking at the Social Work profession through the eye of the NASW code of ethics*, Research on Social Work Practice, <http://rsw.sagepub.com>
- Lazăr F., 2015. *Asistență socială fără asistenți sociali?* București, Tritonic
- Miley, KK, 2006- *Practica Asistenței Sociale*, Editura Polirom, Iași
- Muntean A., Sagebiel J., 2007, *Practici în asistența socială. România și Germania* Ed. Polirom, Iași
- Neamțu, G., coord., 2005, *Tratat de asistența socială*, Ed. Polirom, Iași,
- Reichert Elisabeth, 2003, *Social Work and Human Rights*, Columbia University Press, New York
- Revista română de bioetică
- Roth, Maria; Rebeleanu, Adina, 2007, *Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Singer, P., (coord.), 2006, *Tratat de etică*, Edit. Polirom, Iași
- Vilbrod A., Ionescu I., 2004, *Asistența socială în tranziție*, Ed. Institutul European, Iași

8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. Profesia de asistent social –cadru legal - <i>Rolurile asistentului social</i>	explicația, dezbaterea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
2. Sistemul client. Tipologia clienților în asistența socială - <i>Responsabilitatea asistentului social față de clienți, colegi, profesie, instituție, societate</i>	explicația, dezbaterea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
3. Valorile specifice asistenței sociale - <i>Dileme etice în practica asistenței sociale</i>	explicația, dezbaterea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
4. Standarde de lucru în asistența socială a grupurilor defavorizate (copil și familie, persoane dependente, persoane fără adăpost, victime ale traficului de persoane, victime ale violenței domestice, persoane cu deficiențe, persoane vârstnice)	explicația, dezbaterea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

Bibliografie
- Guvernul României, Legislație în domeniul asistenței sociale - <i>Codul deontologic al asistentului social</i> - Buzducea, D., 2005, <i>Aspecte contemporane în Asistența Socială</i>, Editura Polirom , Iași. - Caroline F. Ware, <i>The role of the social worker in comunity development</i> http:// isw.sagepub.com, International Social Work, - Goian C., 2004, <i>Deprinderi în asistența socială</i>, Ed. Institutul European, Iași - Howe D., 2001, <i>Introducere în teoria asistenței sociale</i>, UNICEF, București - International Social Work Journal-https://www.ifsw.org/journal/ - Kopeikin Brill C., <i>Looking at the Social Work profession trough the eye of the NASW code of ethics</i>, Research on Social Work Practice, http://rsw.sagepub.com - Lazăr F., 2015. <i>Asistență socială fără asistenți sociali?</i> București, Tritonic - Miley, KK, 2006- <i>Practica Asistenței Sociale</i>, Editura Polirom, Iași - Muntean A., Sagebiel J., 2007, <i>Practici în asistența socială. România și Germania</i> Ed. Polirom, Iași - Neamțu, G., coord., 2005, <i>Tratat de asistența socială</i>, Ed. Polirom, Iași, - Reichert Elisabeth, 2003, <i>Social Work and Human Rights</i>, Columbia University Press, New York - Revista română de bioetică - Roth, Maria; Rebeleanu, Adina, 2007, <i>Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca - Singer, P., (coord.), 2006, <i>Tratat de etică</i>, Edit. Polirom, Iași - Vilbrod A., Ionescu I., 2004, <i>Asistența socială în tranziție</i>, Ed. Institutul European, Iași

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Științelor comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile **domeniului Asistență socială din România**;
- Programul disciplinei este integrată în programele de studii asociate domeniului Științelor comunicării din UDG, fiind corelată cu programe de studii din **domeniul Asistență socială**, similare din universitățile din țară și europene ce aplică sistemul Bologna;
- Se asigură studenților competențe adecvate cu necesitățile calificărilor actuale, o pregătire științifică și aplicată adecvată **domeniului Asistență socială**, care să le permită inserția rapidă pe piața muncii după absolvire, dar și posibilitatea continuării studiilor prin programe de masterat și doctorat;
- Programul de studii **Asistență socială** este încadrat în politica și strategia Universității „DANUBIUS” din Galați, atât din punct de vedere al conținutului și structurii, cât și din punct de vedere al integrării și deschiderii internaționale oferite studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	40%
		- 1 test pe Danubius Online	15%
		- 1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezenta activa, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

14.01.2021

Semnătura titularului de curs



Conf. univ. dr. STANCIU Filip

Semnătura titularului de seminar



Conf. univ. dr. STANCIU Filip

Data avizării în departament

29.01.2021

Semnătura directorului de departament



Conf. univ.dr. IFTODE Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență Socială
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DEZVOLTARE UMANĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Marian PANAINTE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Marian PANAINTE						
2.4 Anul de studiu	I 2021-2022	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei AS1208	Credite 5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					5
3.8 Total ore de studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor comunicării C1.1 Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple C1.2 Explicarea conceptuală a situațiilor de comunicare și a problemelor de specialitate din domeniu C2 Elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile C5 Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale Cunoștințe - definirea principalelor concepte specifice disciplinei și a terminologiei de specialitate - familiarizarea cu terminologia legată de știința comunicării, crearea unei baze teoretice pentru acumularea ulterioară de cunoștințe în domeniul comunicării sau în alte domenii conexe Abilități - abordarea comunicării ca act uman fundamental - generarea de situații de comunicare cu potențial aplicativ - utilizarea corectă a instrumentelor de analiză Atitudini - orientarea către dezvoltare profesională - interes manifestat față de procesul de studii - preocupare în ceea ce privește cercetarea sferei motivaționale
Competențe transversale	CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare, atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice. CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Dezvoltare umană</i> vizează competențe specifice pentru cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvata în comunicarea profesională, utilizarea cunoștințelor pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului, dar și aplicarea acestor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului, în condiții de asistență calificată
7.2.Obiectivele specifice	-Explicarea conceptelor fundamentale ale domeniului -Descrierea contextelor și activităților specifice asistentului social în activitatea cu clienți de orice vârstă -Analizarea rolurilor și statusurilor specifice etapelor de vârstă

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Teorii ale dezvoltării personalității 1. Criterii de analiză a dezvoltării 2. Abordări teoretice ale dezvoltării	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
II. Trebuințele copilului și relațiile sale 1. Tipuri de nevoi ale copilului 2. Consecințe ale neîmplinirii nevoilor copilului	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
III. Adolescența 1. Influențe asupra dezvoltării copilului 2. Adolescența ca stadiu al dezvoltării 3. Dezvoltarea fizică a adolescenților 4. Impactul psihic al schimbărilor fizice	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore

5. Dezvoltarea intelectuală în adolescență 6. Perspective privind dezvoltarea personalității în adolescență		
IV. Vârsta adultă și vârsta a treia	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
V. Implicații ale vârstei asistatului în relaționarea cu asistentul social	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Birch, A. (2000) Psihologia dezvoltării, București, Editura Tehnică.
- Ciofu, Carmen (1998) Interacțiunea părinți – copii, București, Editura Medicală AMALTEA
- Cosmovici, Andrei; Iacob, Luminița, coord. (1998) Psihologie școlară, Iași, Polirom.
- Rădulescu, Sorin (1999) Sociologia vârstelor, București, Editura Hyperion XXI.

Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

- Birch, A. (2000) Psihologia dezvoltării, București, Editura Tehnică.
- Ciofu, Carmen (1998) Interacțiunea părinți – copii, București, Editura Medicală AMALTEA
- Cosmovici, Andrei; Iacob, Luminița, coord. (1998) Psihologie școlară, Iași, Polirom.
- Papalia, Diane E., Wendkos Olds, Sally, Duskin Feldman, Ruth (2010) Dezvoltarea umană, Editura TREI
- Rădulescu, Sorin (1999) Sociologia vârstelor, București, Editura Hyperion XXI.
- Verza, Emil; Verza, Florin (2000), Psihologia vârstelor, București, Ed. ProHumanitate

8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. Perspective asupra dezvoltării	explicația, dezbaterea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
2. Trebuințele copilului și relațiile sale; consecințe ale neîmplinirii nevoilor copilului	explicația, dezbaterea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
3. Deprivarea maternă	explicația, dezbaterea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
4. Adolescența și vârstele adulte	explicația, dezbaterea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore

Bibliografie

- Birch, A. (2000) Psihologia dezvoltării, București, Editura Tehnică.
- Ciofu, Carmen (1998) Interacțiunea părinți – copii, București, Editura Medicală AMALTEA
- Cosmovici, Andrei; Iacob, Luminița, coord. (1998) Psihologie școlară, Iași, Polirom.
- Papalia, Diane E., Wendkos Olds, Sally, Duskin Feldman, Ruth (2010) Dezvoltarea umană, Editura TREI
- Rădulescu, Sorin (1999) Sociologia vârstelor, București, Editura Hyperion XXI.
- Verza, Emil; Verza, Florin (2000), Psihologia vârstelor, București, Ed. ProHumanitate

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Științelor comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile *domeniului Asistență socială din România*;
- Programa disciplinei este integrată în programele de studii asociate domeniului Științelor comunicării din UDG, fiind corelată cu programe de studii din *domeniul Asistență socială*, similare din universitățile din țară și europene ce aplică sistemul Bologna;
- Se asigură studenților competențe adecvate cu necesitățile calificărilor actuale, o pregătire științifică și aplicată adecvată *domeniului Asistență socială*, care să le permită inserția rapidă pe piața muncii după absolvire, dar și posibilitatea continuării studiilor prin programe de masterat și doctorat;

- Programul de studii **Asistență socială** este încadrat în politica și strategia Universității „DANUBIUS” din Galați, atât din punct de vedere al conținutului și structurii, cât și din punct de vedere al integrării și deschiderii internaționale oferite studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	40%
		- 1 test pe Danubius Online	15%
		- 1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezentă activă, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

14.01.2021

Semnătura titularului de curs



Lect. univ. dr. PANAINTE Marian

Semnătura titularului de seminar



Lect. univ. dr. PANAINTE Marian

Data avizării în departament

29.01.2021

Semnătura directorului de departament



Conf. univ.dr. IFTODE Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență Socială
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SISTEMUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Petra MARINESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Petra MARINESCU						
2.4 Anul de studiu	I 2021-2022	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei AS1209	Credite 5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					9
3.8 Total ore de studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C1.1 Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoza și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale C1.2 Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar C1.3 Aplicarea principiilor și metodelor specifice în elaborarea de soluții alternative pentru rezolvarea problemelor și reducerea riscurilor sociale C2.1 Identificarea și descrierea metodologiei și procedurilor de elaborare a politicilor și programelor destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile C2.2 Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizand procedurile specifice C3.2 Elaborarea de strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale C4.1 Identificarea și descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență socială C4.2 Explicarea mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar C5.3 Aplicarea valorilor și principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție C6.4 Evaluarea mecanismelor de răspuns din partea comunității la problemele beneficiarilor Cunoștințe - definirea principalelor concepte specifice disciplinei și a terminologiei de specialitate - familiarizarea cu terminologia legată de asistența socială, crearea unei baze teoretice pentru acumularea ulterioară de cunoștințe în domeniul asistenței sociale sau în alte domenii conexe Abilități - abordarea asistenței sociale ca act uman fundamental - generarea de situații cu potențial aplicativ - utilizarea corectă a instrumentelor de analiză Atitudini - orientarea către dezvoltare profesională - interes manifestat față de procesul de studii - preocupare în ceea ce privește cercetarea sferei motivaționale
Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Sistemul de asistență socială</i> vizează competențe specifice pentru cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare, utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională, aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată, dar și utilizarea adecvata de criterii si metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode si teorii.
7.2.Obiectivele specifice	-Explicarea dimensiunilor sistemului de asistență socială -Explicarea principalelor concepte și principii ale sistemului de asistență socială -Descrierea modelelor de lucru cu diferite categorii de beneficiari -Utilizarea strategiilor de identificare, evaluare și intervenție -Analizarea fenomenelor si situațiilor care necesită servicii și beneficii sociale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Sistemul de asistență socială (SAS) 1. Concepte de bază 2. Protecția socială 3. Asigurări 4. Asistența socială	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore

II. Actori în sistemul de asistență socială 1. Riscuri și vulnerabilități sociale 2. Sistemul de beneficii 3. Nevoia socială. Sistemul de servicii sociale	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
III. Profesioniști și organizații profesionale în SAS 1. Societatea civilă și furnizorii privați în SAS 2. Finanțarea asistenței sociale 3. Parteneriate public-privat în AS 4. Acreditarea serviciilor sociale 5. Abordarea integrativă în SAS	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
IV. Politici europene de protecție socială. Reflectarea în politicile naționale 1. Asistența socială internațională 2. Orientarea spre dezvoltare a asistenței sociale	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Buzducea, D. (coord.) – 2010, *Asistența socială a grupurilor de risc*, Ed. Polirom, Iași
- Buzducea, D. -2018. *Asistența socială. Compendiu de istorie, teorie și practică*. Ed. Polirom, Iași
- Gîrleanu-Șoitu, Daniela & Ciurlică-Rădoi, Mihaela – 2008, *Sisteme de acțiune socială*, Ed. AXIS, Iași
- Hăvârneanu, c., Hăvârneanu, G.(coord.) – 2015. *Psihologia riscului*. Ed. Polirom, Iași
- Miftode, Vasile – 2003, *Tratat de asistență socială*, Ed. Axis, Iași
- Miley, K.K. O'Melia, M., BuBois, B. – 2006, *Practica asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași
- Neamțu, George (coord.) -2011, *Tratat de asistență socială*, Ed. Polirom, Iași
- Zamfir, C., Stănescu, S. (coord.) – 2007. *Enciclopedia dezvoltării sociale*. Ed. Politom, Iași
- Legea nr. 292/2011 privind sistemul de asistență socială și modificările ulterioare

Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

- Buzducea, D. (coord.) – 2010, *Asistența socială a grupurilor de risc*, Ed. Polirom, Iași
- Buzducea, D. -2018. *Asistența socială. Compendiu de istorie, teorie și practică*. Ed. Polirom, Iași
- Gîrleanu-Șoitu, Daniela & Ciurlică-Rădoi, Mihaela – 2008, *Sisteme de acțiune socială*, Ed. AXIS, Iași
- Hăvârneanu, c., Hăvârneanu, G.(coord.) – 2015. *Psihologia riscului*. Ed. Polirom, Iași
- Krogslud Miley, Karla & O'Melia, M. & DuBois, Brenda – 2006, *Practica asistenței sociale*, Ed. Polirom, Iași
- Livadă-Cadeschi, Ligia –2001, *De la milă la filantropie. Instituții de asistare a săracilor din Țara Românească și Moldova în secolul al XVIII-lea*, Ed. Nemira, București
- Miftode, Vasile – 2003, *Tratat de asistență socială*, Ed. Axis, Iași
- Miley, K.K. O'Melia, M., BuBois, B. – 2006, *Practica asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași
- Muntean Ana, Sagebiel Juliane – 2007, *Practici în asistența socială. România și Germania*, Editura Polirom, Iași
- Neamțu, George (coord.) -2011, *Tratat de asistență socială*, Ed. Polirom, Iași
- Pop, Luana (coord.) – 2002, *Dicționar de politici sociale*, Ed. Expert, București
- Rotariu, T., Voineag, V. – 2012, *Inerție și schimbare. Dimensiuni sociale ale tranziției în România*, Ed. Polirom, Iași
- Zamfir, C., Stănescu, S. (coord.) – 2007. *Enciclopedia dezvoltării sociale*. Ed. Politom, Iași
- Legea nr. 292/2011 privind sistemul de asistență socială și modificările ulterioare
- www.mmuncii.ro
- www.cnasr.ro
- www.ifsw.org
- www.anelis.ro

8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. Concepte în asistența socială. - Sistemul de asistență socială - Servicii și beneficii de asistență socială - Principii în asistența socială - Furnizorii de servicii sociale	explicația, dezbaterile, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
2. Familia și copilul - Drepturi și obligații ale familiei, conform legii - Identificarea drepturilor de care beneficiază copilul	explicația, dezbaterile, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

- <i>Strategia națională pentru protecția și promovarea drepturilor copilului</i>		
3. Beneficiari ai SAS - <i>Persoane cu dizabilități</i> - <i>Persoane vârstnice. Identificarea strategiilor de protecție a persoanelor vârstnice</i> - <i>Șomerii. Piața muncii pentru grupurile vulnerabile, respectiv pentru someri</i> - <i>Persoane fara adăpost. Persoane dependente. Strategia națională antidrog</i> - <i>Victime ale violentei în familie. Victime ale traficului de persoane</i>	explicația, dezbateră, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
4. Delincvența juvenilă. - <i>Servicii de prevenire a comportamentului delinquent</i>	explicația, dezbateră, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Bibliografie		
- Allan G. Johnson, <i>Dicționarul Blackwell de Sociologie. Ghid de utilizare a limbajului sociologic</i>, Editura Humanitas, București, 2007. - Buzducea, D. (coord.), <i>Asistența socială a grupurilor de risc</i>, Editura Polirom, Iași, 2010. - Buzducea, D., <i>Asistența socială. Compendiu de istorie, teorie și practică</i>, Editura Polirom, Iași, 2017. - Ferreol, G., Neculau A., <i>Violența. Aspecte psihosociale</i>, Editura Polirom, Iași, 2003. - Ferreol, G., <i>Adolescenții și toxicomania</i>, Editura Polirom, Iași, 2000. - Gîrleanu-Șoitu, Daniela, <i>Vârsta a treia</i>, Editura Institutul European, Iași, 2006. - Gîrleanu-Șoitu, Daniela & Ciurlică-Rădoi, Mihaela, <i>Sisteme de acțiune socială</i>, Ed. AXIS, Iași, 2008. - Neamțu, George (coord.), <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed. Polirom, Iași, 2011. - Șoitu, Conțiu, <i>Adolescenții instituționalizați. Implicații psiho-sociale ale mediului rezidențial</i>, Editura Fundației AXIS, Iași, 2004. - Legea nr. 292/2011 privind sistemul de asistență socială cu modificările ulterioare; - H.G. nr. 383/2015; - H.G. nr. 1113 /2014; - H.G. nr. 655/2016; - H.G. nr. 566/2015 - H.G. nr. 784/2013 - Nomenclatorul serviciilor sociale; - Standarde de calitate pentru serviciile sociale		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Științelor comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile **domeniului Asistență socială din România**;
- Programul disciplinei este integrat în programele de studii asociate domeniului Științelor comunicării din UDG, fiind corelată cu programe de studii din **domeniul Asistență socială**, similare din universitățile din țară și europene ce aplică sistemul Bologna;
- Se asigură studenților competențe adecvate cu necesitățile calificărilor actuale, o pregătire științifică și aplicată adecvată **domeniului Asistență socială**, care să le permită inserția rapidă pe piața muncii după absolvire, dar și posibilitatea continuării studiilor prin programe de masterat și doctorat;
- Programul de studii **Asistență socială** este încadrat în politica și strategia Universității „DANUBIUS” din Galați, atât din punct de vedere al conținutului și structurii, cât și din punct de vedere al integrării și deschiderii internaționale oferite studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%

Evaluare finală			
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	40%
		- 1 test pe Danubius Online	15%
		- 1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezența activă, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

14.01.2021

Semnătura titularului de curs



Lect.univ.dr. MARINESCU Petra

Semnătura titularului de seminar



Lect.univ.dr. MARINESCU Petra

Data avizării în departament

29.01.2021

Semnătura directorului de departament



Conf. univ.dr. IFTODE Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență Socială
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE SOCIALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Iulian NEGULESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Iulian NEGULESCU						
2.4 Anul de studiu	I 2021-2022	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei AS1210	Credite 5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					5
3.8 Total ore de studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul psihologiei sociale C1.1 Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple C1.2 Explicarea conceptuală a situațiilor și a problemelor de specialitate din domeniu C2 Cunoașterea principalelor procese psihice și contribuția lor la formarea personalității C3 Cunoașterea de sine și cunoașterea celorlalți ca premise ale unei atitudini profesionale Cunoștințe - definirea principalelor concepte specifice disciplinei și a terminologiei de specialitate - familiarizarea cu terminologia legată de psihologia socială, crearea unei baze teoretice pentru acumularea ulterioară de cunoștințe în domeniu sau în alte domenii conexe Abilități - abordarea psihologiei sociale ca act fundamental - generarea de situații cu potențial aplicativ - utilizarea corectă a instrumentelor de analiză Atitudini - orientarea către dezvoltare profesională - interes manifestat față de procesul de studii - preocupare în ceea ce privește cercetarea sferei motivaționale
Competențe transversale	CT1 Conștientizarea importanței autocunoașterii și cunoașterii celuilalt în relația cu beneficiarii serviciilor de asistență socială CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Psihologie socială</i> vizează competențe specifice pentru identificarea și utilizarea limbajului și cunoștințelor de specialitate din domeniul psihologiei sociale
7.2.Obiectivele specifice	- Însușirea principalelor cunoștințe necesare din domeniul psihologiei care contribuie la constituirea asistenței sociale ca domeniu - Autocunoașterea și formarea capacității de a reflecta asupra propriilor acțiuni - Utilizarea unei metode specifice domeniului socio-uman în practică (metoda observației).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Principalele metode în psihologie cu aplicabilitate în munca socială <i>1. Metoda observației</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
II. Principalele teorii ale învățării și aplicabilitatea lor în munca socială <i>1. Învățarea condiționată</i> <i>2. Învățarea socială</i> <i>3. Hărțile cognitive</i> <i>4. Stilurile de învățare</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
III. Gândirea și rezolvarea de probleme. Metode creative de rezolvare a problemelor cu aplicabilitate în munca socială <i>1. Dezvoltarea creativității</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore

2. Metode pentru abordarea creativă a problemelor în lucrul cu beneficiarii asistenței sociale		
IV. Motivatia și afectivitatea 1. Motivația pentru profesie și pentru învățare. Identificarea surselor de motivare și demotivare personale 2. Teoria inteligențelor multiple. Aplicabilitate în lucrul cu beneficiarii 3. Dezvoltarea inteligenței emoționale, competența esențială a unui asistent social profesionist	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Cozarescu, M; Dumitru, A-*Introducere in psihologie*, Editura Cartea Universitara, Bucuresti 2004
- Cozarescu, M; Dumitru, A-*Omul in dezvoltare*, Editura Cartea Universitara, Bucuresti 2004
- Cozarescu, M; Stefan, L; *Psihologia educatiei*, Editura ASE, Bucuresti 2008
- Goleman, D-*Inteligenta emotionala*, Editura Curtea Veche 2009

Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

- Cozarescu, M; Dumitru, A-*Introducere in psihologie*, Editura Cartea Universitara, Bucuresti 2004
- Cozarescu, M; Dumitru, A-*Omul in dezvoltare*, Editura Cartea Universitara, Bucuresti 2004
- Cozarescu, M; Stefan, L; *Psihologia educatiei*, Editura ASE, Bucuresti 2008
- Fundatia Pestalozzi, *Caiet Documentar*, Editura Stiinta si Tehnica, Bucuresti 2000
- Seagall Jeanne, *Dezvoltarea Inteligentei emotionale*, Teora 2002
- Goleman, D-*Inteligenta emotionala*, Editura Curtea Veche 2009
- Goleman, D- *Inteligenta sociala*, Editura Curtea Veche 2009
- Nicky, Hayes; Sue Orell- *Introducere in psihologie*, Editura Humanitas 2004
- Tara Goleman-*Alchimia emotionala*, Editura Trei 2005

8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. Principalele metode în psihologie cu aplicabilitate în munca socială	explicația, dezbaterăa, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
2. Principalele teorii ale învățării și aplicabilitatea lor în munca socială	explicația, dezbaterăa, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
3. Gândirea și rezolvarea de probleme. Metode creative de rezolvare a problemelor cu aplicabilitate în munca socială	explicația, dezbaterăa, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
4. Motivatia și afectivitatea	explicația, dezbaterăa, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore

Bibliografie

- Cozarescu, M; Dumitru, A-*Introducere in psihologie*, Editura Cartea Universitara, Bucuresti 2004
- Cozarescu, M; Dumitru, A-*Omul in dezvoltare*, Editura Cartea Universitara, Bucuresti 2004
- Cozarescu, M; Stefan, L; *Psihologia educatiei*, Editura ASE, Bucuresti 2008
- Fundatia Pestalozzi, *Caiet Documentar*, Editura Stiinta si Tehnica, Bucuresti 2000
- Seagall Jeanne, *Dezvoltarea Inteligentei emotionale*, Teora 2002
- Goleman, D-*Inteligenta emotionala*, Editura Curtea Veche 2009
- Goleman, D- *Inteligenta sociala*, Editura Curtea Veche 2009
- Nicky, Hayes; Sue Orell- *Introducere in psihologie*, Editura Humanitas 2004
- Tara Goleman-*Alchimia emotionala*, Editura Trei 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Științelor comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile **domeniului Asistență socială din România;**

- Programul disciplinei este integrată în programele de studii asociate domeniului Științelor comunicării din UDG, fiind corelată cu programe de studii din *domeniul Asistență socială*, similare din universitățile din țară și europene ce aplică sistemul Bologna;
- Se asigură studenților competențe adecvate cu necesitățile calificărilor actuale, o pregătire științifică și aplicată adecvată *domeniului Asistență socială*, care să le permită inserția rapidă pe piața muncii după absolvire, dar și posibilitatea continuării studiilor prin programe de masterat și doctorat;
- Programul de studii *Asistență socială* este încadrat în politica și strategia Universității „DANUBIUS” din Galați, atât din punct de vedere al conținutului și structurii, cât și din punct de vedere al integrării și deschiderii internaționale oferite studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	40%
		- 1 test pe Danubius Online	15%
		- 1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezentă activă, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; • activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

14.01.2021

Semnătura titularului de curs

Lect.univ.dr. NEGULESCU Iulian

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. NEGULESCU Iulian

Data avizării în departament

29.01.2021

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.dr. IFTODE Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență Socială
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ II						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Alina-Beatrice CHEȘCĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Alina-Beatrice CHEȘCĂ						
2.4 Anul de studiu	I 2021-2022	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei AS1212	Credite 3

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					3
3.8 Total ore de studiu individual					47
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C1. Dezvoltarea încrederii în capacitatea de a comunica în limba engleză C1.1 Dobândirea și consolidarea structurilor gramaticale necesare unei comunicări corecte, prezentarea și exersarea gramaticii și vocabularului în situații de comunicare concrete C1.2 Relaționarea cu alte discipline înrudite cu asistența socială C2. Activarea capacității de comunicare în situații cotidiene în limba engleză C3. Însușirea limbajului de specialitate al asistenței sociale în limba engleză Cunoștințe - identificarea și înțelegerea propozițiilor - recunoașterea timpurilor și modurilor verbale, pronumelor personale și a celorlalte părți de vorbire Abilități - însușirea limbajului de specialitate al asistenței sociale în limba engleză - citirea frazelor și paragrafelor - construirea de propoziții și parafrazări - utilizarea corectă a cuvintelor, izolate sau în context Atitudini - capacitatea de a face o lectură intensivă - capacitatea de a face o lectură extensivă - preocupare în ceea ce privește cercetarea sferei motivaționale
Competențe transversale	CT1 Dobândirea de cunoștințe de specialitate și formarea terminologiei de specialitate în limba engleză CT2 Direcționarea spre studiul materialelor de specialitate din limba engleză CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Limba engleză II</i> vizează competențe specifice pentru dezvoltarea încrederii în capacitatea de a comunica în limba engleză, dobândirea și consolidarea structurilor gramaticale necesare unei comunicări corecte, prezentarea și exersarea gramaticii și vocabularului în situații de comunicare concrete, însușirea cunoștințelor de bază și relaționarea cu alte discipline înrudite cu asistența socială, însușirea limbajului de specialitate al asistenței sociale în limba engleză, dezbateri și analize privind importanța limbii în procesul de dezvoltare profesională a asistentului social. Cursul va aborda „sentence correction” (corectitudinea propozițiilor), „critical thinking” (gândirea critică), „reading comprehension” (citirea textului și interpretarea acestuia). „Sentence correction” abordează gramatica și exprimarea, „critical thinking” testează gândirea logică și capacitatea de a interpreta, „reading comprehension” se referă la capacitatea studenților de a citi, traduce și interpreta.
7.2.Obiectivele specifice	- Dobândirea cunoștințelor de specialitate în limba engleză - Formarea terminologiei de specialitate în limba engleză - Direcționarea spre studiul materialelor de specialitate din limba engleză - Înțelegerea cuvintelor (izolate sau în context) - Recunoașterea timpurilor și modurilor verbale, pronumelor personale și a celorlalte părți de vorbire - Identificarea și înțelegerea propozițiilor - Construirea de propoziții și parafrazări - Înțelegerea și conceperea unui discurs ce implică mai mulți colocutori - Capacitatea de a participa la toate dezbaterile din timpul cursului - Capacitatea de a aborda o anumită temă - Capacitatea de a rezuma ceea ce este scris sau vorbit - Citirea frazelor și paragrafelor - Capacitatea de a face o lectură intensivă („scanning and skimming”) - Capacitatea de a face o lectură extensivă (pentru informații specifice) - Scrierea de contexte ce demonstrează corectitudine lexicală și semantică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Constituents of Communication – 1;2. The Noun-1;2	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
II. Written Communication. Main Rules -1;2. The Adjective-1;2	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
III. Verbal Communication. Main Rules. The Verb -Tenses and Moods-1	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
I. The Social Worker 1. <i>Main Duties and Skills-1.</i> 2. <i>Main Duties and Skills-2.</i> 3. <i>The Verb – Tenses and Moods-2</i> 4. <i>Phrasal Verbs</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Brookes, M., Horner, E., Business English. Engleza pentru afaceri, Ed. Teora, București, 2006
- Gălățeanu-Fârnoagă, G., Limba engleză în conversație, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 2004
- Hulban H. – English for You, Ed. Răzeșu, Iași, 2001
- Le Divenach, Eloi, Engleza în presa, Teora, 2009
- Lupuleasa, R., Ready for Exams, Polirom, 2008
- Martin, M. Combe, Listening and Comprehending, Macmillan, 2004
- Peters, Jo-Ann, Let's Learn English. Metodă Larousse de învățare a limbii engleze, Ed. Teora, 2008
- Turcu, Fulvia, Engleza de afaceri. Curs intensiv, Ed. Uranus, București, 1991

Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

- Brookes, M., Horner, E., Business English. Engleza pentru afaceri, Ed. Teora, București, 2006
- Brookes, M., Engleza pentru juriști, Ed. Teora, București, 2007
- Chirălescu, M., Paidos C., Proficiency in English, Institutul European, 2009
- Cook, J., Gethin, A., A New Way to Proficiency in English, Oxford, 2007
- Gălățeanu-Fârnoagă, G., Limba engleză în conversație, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 2004
- Hulban H. – English for You, Ed. Răzeșu, Iași, 2001
- Health, R.B., Impact Assignments in English, Longman, London, 2006
- Le Divenach, Eloi, Engleza în presa, Teora, 2009
- Lupuleasa, R., Ready for Exams, Polirom, 2008
- Martin, M. Combe, Listening and Comprehending, Macmillan, 2004
- Oprescu, Simona, Engleza pentru juriști, Ed. Oscar Print, București, 2003
- Peters, Jo-Ann, Let's Learn English. Metodă Larousse de învățare a limbii engleze, Ed. Teora, 2008
- Turcu, Fulvia, Engleza de afaceri. Curs intensiv, Ed. Uranus, București, 1991

8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. Constituents of Communication – 1;2. The Noun-1;2	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
2. Written Communication. Main Rules -1;2. The Adjective-1;2	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

3. Verbal Communication. Main Rules. The Verb -Tenses and Moods-1	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
4. The Social Worker - <i>Main Duties and Skills-1.</i> - <i>Main Duties and Skills-2.</i> - <i>The Verb – Tenses and Moods-2</i> - <i>Phrasal Verbs</i>	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Bibliografie		
- Brookes, M., Horner, E., Business English. Engleza pentru afaceri, Ed. Teora, București, 2006 - Brookes, M., Engleza pentru juriști, Ed. Teora, București, 2007 - Chirălescu, M., Paidos C., Proficiency in English, Institutul European, 2009 - Cook, J., Gethin, A., A New Way to Proficiency in English, Oxford, 2007 - Gălățeanu-Fârnoagă, G., Limba engleză în conversație, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 2004 - Hulban H. – English for You, Ed. Răzeșu, Iași, 2001 - Health, R.B., Impact Assignments in English, Longman, London, 2006 - Le Divenach, Eloi, Engleza în presa, Teora, 2009 - Lupuleasa, R., Ready for Exams, Polirom, 2008 - Martin, M. Combe, Listening and Comprehending, Macmillan, 2004 - Oprescu, Simona, Engleza pentru juriști, Ed. Oscar Print, București, 2003 - Peters, Jo-Ann, Let's Learn English. Metodă Larousse de învățare a limbii engleze, Ed. Teora, 2008 - Turcu, Fulvia, Engleza de afaceri. Curs intensiv, Ed. Uranus, București, 1991		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Științelor comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile **domeniului Asistență socială din România**;
- Programul disciplinei este integrată în programele de studii asociate domeniului Științelor comunicării din UDG, fiind corelată cu programe de studii din **domeniul Asistență socială**, similare din universitățile din țară și europene ce aplică sistemul Bologna;
- Se asigură studenților competențe adecvate cu necesitățile calificărilor actuale, o pregătire științifică și aplicată adecvată **domeniului Asistență socială**, care să le permită inserția rapidă pe piața muncii după absolvire, dar și posibilitatea continuării studiilor prin programe de masterat și doctorat;
- Programul de studii **Asistență socială** este încadrat în politica și strategia Universității „DANUBIUS” din Galați, atât din punct de vedere al conținutului și structurii, cât și din punct de vedere al integrării și deschiderii internaționale oferite studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	40%
		- 1 test pe Danubius Online	15%
		- 1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezenta activa, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			

- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs;
- activitate la seminar de 50 %.

Data completării

14.01.2021

Semnătura titularului de curs



Conf. univ. dr. CHEȘCĂ Alina-Beatrice

Semnătura titularului de seminar



Conf. univ. dr. CHEȘCĂ Alina-Beatrice

Data avizării în departament

29.01.2021

Semnătura directorului de departament



Conf. univ.dr. IFTODE Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență Socială
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Aurelian GHEORGHIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Aurelian GHEORGHIU						
2.4 Anul de studiu	I 2021-2022	2.5 Semestrul	I; II	2.6 Tipul de evaluare Verificare	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei AS1114 / AS1215	Credite 2

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					4
3.8 Total ore de studiu individual					36
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	-capacități motrice generale -componentele condiției fizice optime -bazele fizice ale performanței - reprezentări specifice domeniului - lucrul în echipă -punerea în valoare a propriilor cunoștințe și abilități -dezvoltarea personalității

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Educație fizică</i> vizează perfecționarea dezvoltării fizice și a capacității motrice generale și specifice.
7.2.Obiectivele specifice	-Să execute corect deprinderile motrice de bază: mers, alergare, săritură, prindere, aruncare. -Consolidarea deprinderi motrice utilitar aplicative: cățărare, escaladare, tracțiune, împingere, târare, ridicare și transport de greutate. -Dezvoltarea mobilității generale cu accent pe cea a coloanei vertebrale și coxofemorale -Asigurarea capacității de efort a organismului (sistemul cardio – respirator), corelarea actului respirator cu diferite tipuri de efort fizic. -Învățarea mecanismului de revenire după efortul fizic

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
BIBLIOGRAFIE		
8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. Prezentarea unui conținut teoretic minimal vizând activitatea de educație fizică, realizarea instructajului pentru protecția muncii, prezentarea obiectivelor și a cerințelor disciplinei, susținerea testărilor inițiale.	Expunere, descriere, instructaj	2 ore Programarea sarcinilor și a nivelului de solicitare se face în funcție de valoarea investigațiilor inițiale.
2. Repetarea principalelor procedee din fotbal - băieți și volei - fete, cunoscute din ciclurile anterioare. - <i>Așezarea în sisteme de joc din atac și apărare.</i>	Demonstrație, explicație, exersare practică sub forma de algoritmizare sau problematizare.	4 ore Parametrii efortului și

<i>Jocuri bilaterale.</i> - Dezvoltarea vitezei de reacție la stimuli auditivi și vizuali. - Repetarea startului din picioare și a lansării de la start, dezvoltarea vitezei de deplasare prin accelerări pe distanțe variabile 20-60 m. - Educarea forței dinamice la nivelul membrelor superioare, inferioare, abdomenului și trunchiului prin metoda lucrului în circuit și prin lucrul pe ateliere.		ponderea conținuturilor abordate depind de reacția subiecților la stimulii planificați, de ritmul individual de progres.
3. Evaluarea cu notă prin probe specifice, a nivelului dedezvoltare a vitezei de deplasare și a forței musculare segmentare.	Demonstrație, explicație, exersare practică sub forma de algoritmizare sau problematizare.	4 ore Conținuturile din jocurile sportive vor fi reluate și testate.
4. Consolidarea principalelor elemente și procedee tehnice specifice jocurilor sportive. - Repetarea lor în condiții de adversitate, în joc bilateral. - Dezvoltarea elementelor capacității coordinative - ritm, precizie, echilibru static și dinamic, orientare spațio-temporală, combinarea mișcărilor, discriminare chinestezică, ambidextrie, agilitate. - Educarea rezistenței aerobe și mixte prin metoda eforturilor uniforme și variabile.	Lucru în grup, demonstrație, problematizare.	4 ore Se formează grupe de lucru în funcție de aptitudini și preferințe față de anumite ramuri de sport.
Bibliografie - Albu V. <i>Teoria educației fizice și sportului</i>. Constanța: Exponto, 1999. 274 p. - Bompa T.O. <i>Dezvoltarea calităților biomotrice (periodizarea)</i>. București: Exponto, 2001. 282 p. - Rață G., Rață B.C. <i>Aptitudinile în activitatea motrică</i>. Bacău: EduSoft, 2006. 318 p. - Rață G., Rață Gh. <i>Educația fizică și metoda predării ei</i>. Iași: PIM, 2008. 214 p. - Ploșteanu C. – <i>Activități de timp liber</i>, Editura Fundației „Dunărea de jos” Galați, 2006. - Ploșteanu, C. <i>Etica sportivă și arta de a trăi</i>, Editura Fundației Universitare “Dunărea de jos”, Galați, 2006.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Științelor comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile **domeniului Asistență socială din România**;
- Programa disciplinei este integrată în programele de studii asociate domeniului Științelor comunicării din UDG, fiind corelată cu programe de studii din **domeniul Asistență socială**, similare din universitățile din țară și europene ce aplică sistemul Bologna;
- Se asigură studenților competențe adecvate cu necesitățile calificărilor actuale, o pregătire științifică și aplicată adecvată **domeniului Asistență socială**, care să le permită inserția rapidă pe piața muncii după absolvire, dar și posibilitatea continuării studiilor prin programe de masterat și doctorat;
- Programul de studii **Asistență socială** este încadrat în politica și strategia Universității „DANUBIUS” din Galați, atât din punct de vedere al conținutului și structurii, cât și din punct de vedere al integrării și deschiderii internaționale oferite studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală			
10.5 Seminar / laborator		Evaluare continuă Verificare	100%
10.6 Standard minim de performanță			
activitate la seminar de 100 %.			

Data completării

14.01.2021

Semnătura titularului de curs



Lect. univ. dr. GHEORGHIU Aurelian

Semnătura titularului de seminar



Lect. univ. dr. GHEORGHIU Aurelian

Data avizării în departament

29.01.2021

Semnătura directorului de departament



Conf. univ.dr. IFTODE Florin